

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

06 2021 г.

Коневодство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2021

Программу составил:

д.б.н., профессор Яковлева С.Е. 

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И. 

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора:

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

утвержденных учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Подготовить бакалавров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

научить:

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- методам технологии и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.31

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы первичной зоотехнической отчетности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.</p>	<p>Знать: современные технологии ведения отрасли коневодство при разведении, выращивании лошадей и получения продукции коневодства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции лошадей; проводить отбор и подбор в племенном коневодстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в коневодстве; Владеть: методами оценки экстерьера и мечения лошадей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка лошадей; расчетами по реализации продукции коневодства; технологией кормления разных половозрастных групп лошадей.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности лошадей; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула лошадей; принципы формирования производственных групп лошадей для управления стадом; биологические особенности лошадей определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости лошадей; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств лошадей; методы оценки лошадей по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора лошадей при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства лошадей; влияние различных факторов на продуктивность и работоспособность лошадей; методы учета и оценки продуктивности и работоспособности лошадей. Уметь: определять оптимальное</p>

		<p>время элементов распорядка дня (кормление, моцион, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства лошадей; определять половую зрелость лошадей и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства лошадей; проводить оценку лошадей по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор лошадей в целях совершенствования стада; проводить выбраковку лошадей, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения лошадей разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения лошадей; навыками разработки распорядка дня лошадей разных половозрастных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками формирования производственных групп лошадей в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства лошадей; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства лошадей.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства</p>	<p>ПКС-2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p>Знать: требования к породам и лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению лошадей, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания лошадей в органическом животноводстве,</p>

		<p>установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с лошадьми, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению лошадей в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.</p> <p>Уметь: определять пригодность различных пород лошадей для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть навыками: выбора пород лошадей для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве; разработки технологии разведения лошадей в органическом животноводстве</p>
--	--	---

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ И СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение часов дисциплины по семестрам

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
															УП	РПД	УП	РПД
Лекции															24	24	24	24
Лабораторные															48	48	48	48
Практические																		
КСР															2	2	2	2
Курсовая работа															1,5	1,5	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа															50,5	50,5	50,5	50,5

2.3	Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.4	Масти, отметины и другие приметы лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.5	Измерение и взвешивание лошадей. Обработка промеров и вычисление индексов /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.6	Определение возраста лошадей/Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.7	Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.8	Бонитировка лошадей /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.9	Экологические типы лошадей /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 3. Рабочепользовательное коневодство				
3.1	Производственные основы рабочепользовательного коневодства и использования лошадей /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
3.2	Основы содержания, ухода за лошадьми и их использование. Ковка лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
3.3	Конская упряжь, повозки, сельскохозяйственный инвентарь. Запряжка и седловка лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
3.4	Особенности составления рационов кормления лошадей для лошадей в племенных и фермерских хозяйствах /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей				
4.1	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.2	Учет и анализ племенного использования кобыл /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.3	Рост и развитие молодняка лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.4	Причины аборт у кобыл и меры борьбы с ними /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 5. Породы лошадей				
5.1	Классификация пород лошадей /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.2	Изучение пород лошадей в эколого-генетическом освещении /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

5.3	Принципы выведения новых пород лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.4	Местные и малочисленные породы лошадей /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Продуктивное коневодство				
6.1	Молочная, мясная и дополнительная продукция коневодства /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.2	Молочная продуктивность кобыл /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.3	Мясная и дополнительная продукция коневодства /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.4	Технология кумысоделия на промышленной основе /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 7. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда				
7.1	Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
7.2	Классические виды конного спорта /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
7.3	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 8. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разных пород				
8.1	Тренинг и ипподромные испытания лошадей /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.2	Заездка, тренировка и испытания лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.3	Анализ племенных и спортивных качеств лошадей /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.4	Принципы и методы тренинга лошадей /Ср/	8	3	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 9. Табунное коневодство				
9.1	Особенности ведения табунного коневодства /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
9.2	Формы табунного коневодства/Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
9.3	Технология производства конины в табунном коневодстве /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 10. Племенная работа в коневодстве				

10.1	Организация селекционно-племенной работы в коневодстве. Государственные мероприятия по коневодству /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.2	Составление и анализ родословных лошадей /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.3	Методика составления плана племенной работы с лошадьми в хозяйстве /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.4	Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству/Ср/	8	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Контроль самостоятельной работы	8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Курсовая работа	8	1,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	8	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	8	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

4.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Введение в коневодство				
1.1.	Направления развития коневодства в народном хозяйстве. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
1.2	История развития коневодства и коннозаводства России /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
1.3	Дикие сородичи лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей				
2.1	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.2	Техника безопасности при проведении занятий и работе с лошадьми. Стати лошади. Измерение и взвешивание лошадей. Обработка промеров и вычисление индексов /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.3	Масти, отметины и другие приметы лошадей. Определение возраста лошадей /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

2.5	Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.7	Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.8	Бонитировка лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.9	Экологические типы лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 3. Рабочепользовательное коневодство				
3.1	Производственные основы рабочепользовательного коневодства и использования лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
3.2	Основы содержания, ухода за лошадьми и их использование. Ковка лошадей. Конская упряжь, повозки, сельскохозяйственный инвентарь. Запряжка и седловка лошадей /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
3.4	Особенности составления рационов кормления лошадей для лошадей в племенных и фермерских хозяйствах /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей				
4.1	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.2	Учет и анализ племенного использования кобыл /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.3	Рост и развитие молодняка лошадей /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.5	Причины абортов у кобыл и меры борьбы с ними /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 5. Породы лошадей				
5.1	Классификация породы лошадей /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.2	Изучение пород лошадей в эколого-генетическом освещении /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.3	Принципы выведения новых пород лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.4	Местные и малочисленные породы лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Продуктивное коневодство				
6.1	Молочная, мясная и дополнительная продукция коневодства /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

6.2	Молочная продуктивность кобыл /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.3	Мясная и дополнительная продукция коневодства /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.4	Технология кумысоделия на промышленной основе /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 7. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда				
7.1	Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
7.2	Классические виды конного спорта /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
7.3	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 8. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разных пород				
8.1	Тренинг и ипподромные испытания лошадей /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.2	Заездка, тренировка и испытания лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.3	Анализ племенных и спортивных качеств лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
8.4	Принципы и методы тренинга лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1
Раздел 9. Табунное коневодство				
9.1	Особенности ведения табунного коневодства /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
9.2	Формы табунного коневодства/Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
9.3	Технология производства конины в табунном коневодстве /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 10. Племенная работа в коневодстве				
10.1	Организация селекционно-племенной работы в коневодстве. Государственные мероприятия по коневодству /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.2	Составление и анализ родословных лошадей /Лаб/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.3	Методика составления плана племенной работы с лошадьми в хозяйстве /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.4	Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству/Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Курсовая работа	5	0,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

	Консультация перед экзаменом	8	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	8	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Бурдашкина В.Н., Дарьин А.И.	Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105	2018	ЭБС Лань
2	Гусева Т.Ю.	Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133562	2016	ЭБС Лань
3	Демин В.А. Хотов А.В.	Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149312	2020	ЭБС Лань
4	Козлов С.А.	Практикум по коневодству.- СПб.: Лань	2007	20

5	Басс С.П.	Коневодство: комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний : учебное пособие / составитель С. П. Басс. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133977	2015	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издан	Количество
1	Гусева Т.Ю.	Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво: КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171606	2020	ЭБС Лань
2	Карамаев С. В.	Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123530	2019	ЭБС Лань
3	Лебедько Е.Я. Яковлева С.Е. Козлов С.А. Гороховская А.В.	Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104875	2018	ЭБС Лань
4	Степаненко Ж.Р. Князев С.П.	Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4583	2012	ЭБС Лань
5	Козлов С.А.	Коневодство.- СПб.: Лань	2005	7
6	Лебедько Е.Я. Яковлева С.Е.	Русская рысистая порода лошадей.- Брянск: БГСХА	2009	24
7	Лебедько Е.Я.	Занимательная иппология: учебное пособие - Брянск.:БГСХА	2008	22
8	Нуриев Г.Г.	Кормление, воспроизводство и использование рабочих лошадей.- Брянск: БГСХА	2001	81

9	Красников А.С.	Коневодство.- М.: МСХА	1995	54
10	Свечин К.Б.	Коневодство .- М.: Колос	1992	135
11	Федотов П.А.	Коневодство.- М.: Колос	1981	27
12	/А.С.Красников	Коневодство.- М.: Колос	1973	10
13	Калинин В.И.	Коневодство.- М.: Колос	1972	27
6.1.3. Методические указания				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Яковлева С.Е.	Коневодство: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 36.03.02 Зоотехния.- Брянск: Издательство БГАУ. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/374908/	2017	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа
<http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».-
Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим
доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--

Список презентаций:

1. Основные направления развития коневодства
2. Экстерьер, интерьер, конституция лошадей
3. Рабочее использование лошадей
4. Технология содержания лошадей
5. Технология воспроизводства лошадей
6. Технология выращивания молодняка лошадей
7. Породы лошадей
8. Технология молочного коневодства
9. Технология мясного коневодства
10. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.
11. Тренинг и ипподромные испытания лошадей
12. Технология табунного коневодства
13. Организация селекционно-племенной работы в племенном хозяйстве
13. Государственные мероприятия по коневодству

Перечень видеофильмов:

Условия содержания и ухода за лошадьми

1. Условия содержания лошадей
 2. Расчистка копыт
 3. Ковка лошадей.
- Запряжки*
4. Тройка
 5. Праздник в Англии (драйвинг)
 6. Драйвинг (Польша)
 7. Первый чемпионат России по драйвингу (Тверь - 99)
- Классические виды конного спорта*
8. Конкур
 9. Кубок Мэра, конкур, Москва-98 (конкур).
 10. Прыжки и падения (конкур, кросс)
 11. Кросс
 12. Па-дэдэ
 13. Выездка (60 мин)
 14. 10 уроков высшей верховой езды Р. Климке
 15. Венская школа верховой езды (без перевода)

16. Венская школа
17. Даниэль Барон (цирк, высшая школа верховой езды)
18. Школа Е. Павлович (работа с лошадью в руках)
19. Лошади в цирке
20. Голубой эскадрон (джигитовка)
21. Стипель-чез
22. Лечебная верховая езда
23. Занятия по верховой езде студентов
- Породы лошадей*
24. Породы лошадей (выводка лошадей разных пород)
25. Аргамаки в Москве (Международные соревнования на ахалтекинских лошадях)
26. Ахалтекинские лошади
27. Абсент, сын Араба и Баккары
28. История одного пробега
29. Нисийские кони
30. Русская верховая порода лошадей
31. Буденновская порода лошадей.
32. Квадрат (орловская рысистая порода лошадей)
33. Орловские рысаки
34. Першероны
35. Пони
36. Липпицианская порода лошадей
37. Ирландские скакуны
38. Сумерки Комарго (лошади Франции)
- Разное*
39. Конская выставка «Эквирос» (Москва)
40. Вскрытие лошади
41. «Черный красавец» - х/ф с элементами выжеребки, заездки и тренинга лошадей
42. Великолепные лошади
43. Серебряный ветер

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Коневодство

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Коневодство»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Коневодство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Дисциплина: Коневодство

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Коневодство» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПКС-2: Способен к организации органического животноводства.

ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Коневодство»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Раздел 1. Введение в коневодство	+	+		+	+		+	+	
2	Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Рабочепользовательное коневодство	+	+		+	+		+	+	
4	Раздел 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Раздел 5. Породы лошадей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Раздел 6. Продуктивное коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Раздел 7. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда	+	+		+	+		+	+	

8	Раздел 8. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разных пород	+	+		+	+		+	+	
9	Раздел 9. Табунное коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Раздел 10. «Племенная работа в коневодстве»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Коневодство»

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства

Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии ведения отрасли коневодства при разведении, выращивании лошадей и получения продукции коневодства	Лекции раздело в № 1-10	проводить оценку экстерьера и конституции лошадей; проводить отбор и подбор в племенном коневодстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в коневодстве	Лабораторные занятия и СР разделов № 1-10	методами оценки экстерьера и мечения лошадей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка лошадей; расчетами по реализации продукции коневодства; технологией кормления разных половозрастных групп лошадей.	Лабораторные занятия и СР разделов № 1-10

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
биологические и хозяйственные особенности лошадей; оптимальный распорядок дня в зависимости от	Лекции раздело в № 1-10	определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, моцион, работа) в зависимости от	Лабораторные занятия и СР разделов № 1-10	навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения	Лабораторные занятия и СР разделов № 1-10

<p>половозрастной группы, физиологического состояния лошадей при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула лошадей; принципы формирования производственных групп лошадей для управления стадом; биологические особенности лошадей определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости лошадей; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств лошадей; методы оценки лошадей по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора лошадей при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства лошадей; влияние различных факторов на продуктивность и работоспособность лошадей; методы учета и оценки продуктивности и работоспособности лошадей.</p>	<p>половозрастной группы, физиологического состояния лошадей и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства лошадей; определять половую зрелость лошадей и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства лошадей; проводить оценку лошадей по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор лошадей в целях совершенствования стада; проводить выбраковку лошадей, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения лошадей разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p>	<p>лошадей; навыками разработки распорядка дня лошадей разных половозрастных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками формирования производственных групп лошадей в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства лошадей; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства лошадей.</p>	
---	--	---	--

ПКС-2: Способен к организации органического животноводства

ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)		
требования к породам лошадей, выращиваемых в органического производства, установленные стандартами области органического производства; требования к происхождению лошадей, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; общие специальные правила размещения лошадей в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; правила обращения лошадьми, установленные стандартами области органического производства; требования к разведению лошадей в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства	к и в в к в и и в с в к в	Лекции разделов № 2,4,5,6,9, 10	Уметь: определять пригодность различных пород лошадей для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	Лабораторные занятия и СР разделов № 2,4,5,6,9, 10	навыками: выбора пород лошадей для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве; разработки технологии разведения лошадей в органическом животноводстве	Лабораторные занятия и СР разделов № 2,4,5,6,9, 10

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Введение в коневодство	Отрасль и предмет «Коневодство». Состояние отрасли коневодства в мире, России, Брянской области. Значение коневодства в сельском хозяйстве и его место в производстве сельскохозяйственной продукции. Тенденции развития коневодства. Эволюция непарнокопытных. Происхождение лошади, одомашнивание. Классификация и характеристика современных эквидов. Межвидовая гибридизация	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 1-2
2	Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Стати тела лошади. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления. Методы изучения экстерьера. Интерьер лошадей. Конституция лошадей. Кондиции лошадей. Аллюры лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 3-11
3	Раздел 3. Рабочепользовательное коневодство	Рабочая производительность лошадей. Факторы, влияющие на рабочую производительность лошади. Особенности кормления рабочих лошадей. Уход за рабочими лошадьми. Ковка лошадей. Организация и техника использования рабочих лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 12-18

		Производительность и эффективность использования рабочих лошадей.		
4	Раздел 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	Половая зрелость и выращивание лошадей. Биологические особенности кобыл. Методы выявления охоты. Воспроизводительные особенности жеребцов. Способы случки и искусственное осеменение лошадей. Подготовка и проведение случной кампании. Жеребость и выжеребка кобыл. Закономерности роста и развития молодняка. Отъем жеребят.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 19-24
5	Раздел 5. Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Роль социально-экономических и экологических факторов в преобразовании типов и пород лошадей. Верховые породы лошадей. Верхово-упряжные породы. Легкоупряжные (рысистые) породы. Упряжные (рабочепользовательные) породы. Тяжеловозные породы. Местные породы. Пони.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 24-44
6	Раздел 6. Продуктивное коневодство	Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Химический состав кобыльего молока. Методы определения молочности кобыл. Производственные формы молочного коневодства. Пути повышения молочности кобыл, планирование удоев. Технология приготовления кумыса. Химический	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 45-50

		состав, биологическая и пищевая ценность конины. Показатели мясной продуктивности лошадей. Дополнительная продукция коневодства.		
7	Раздел 7. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда	Современные виды конного спорта: классические и национальные. Требования, предъявляемые к спортивной лошади. Содержание и кормление спортивной лошади. Уход и зооветеринарный контроль за спортивной лошадей. Развитие конного туризма, конного проката и лечебной верховой езды в России и Брянской области.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 51-53
8	Раздел 8. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разных пород	Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене 54-57
	Раздел 9. Табунное коневодство	Формы табунного коневодства. Биологические особенности табунных лошадей. Технология табунного коневодства. Воспроизводство лошадей в табунном коневодстве.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 58
	Раздел 10. «Племенная работа в коневодстве»	Племенная работа в коннозаводстве. Племенная работа в рабочепользовательном коневодстве. Племенная работа в продуктивном коневодстве. Племенная работа в спортивном коневодстве. Племенной учет в коневодстве. Организация управления коневодством в России. Государственные конные заводы. Государственные заводские конюшни.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 59-63

		Государственные ипподромы. Племенные конефермы хозяйств. Апробация новых пород и линий лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей.		
--	--	---	--	--

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Коневодство»

1. Развитие коневодства в России и зарубежных странах. Его значение в народном хозяйстве.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей.
3. Основные стати тела лошади и их характеристика.
4. Типы конституции лошадей.
5. Особенности интерьера лошадей.
6. Масти, отметины и другие приметы лошадей.
7. Мечение лошадей.
8. Определение возраста лошадей по зубам.
9. Недостатки и пороки экстерьера лошадей.
10. Кондиции лошадей.
11. Аллюры лошадей.
12. Рабочие качества лошадей.
13. Правила ухода и содержания рабочих лошадей, их использование.
14. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей.
15. Технология кормления и содержания жеребых кобыл.
16. Технология кормления и содержания подсосных кобыл.
17. Конская упряжь, ее устройство и использование.
18. Техника запряжки и седловки лошадей.
19. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования лошадей.
20. Выявление кобыл в охоте.
21. Способы случки лошадей и техника ее проведения.
22. Причины абортот у кобыл и меры борьбы.
23. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
24. Технология выращивания молодняка лошадей.
25. Классификация пород лошадей.
26. Ахалтекинская порода лошадей.
27. Арабская порода лошадей.
28. Терская порода лошадей.
29. Чистокровная верховая порода лошадей.
30. Тракненская порода лошадей.
31. Донская порода лошадей.
32. Буденновская порода лошадей.
33. Кабардинская порода лошадей.
34. Карабаирская порода лошадей.
35. Русская верховая порода лошадей.
36. Орловская рысистая порода лошадей.
37. Русская рысистая порода лошадей.
38. Американская стандартbredная порода лошадей.
39. Советская тяжеловозная порода лошадей.
40. Русская тяжеловозная порода лошадей.

41. Владимирская тяжеловозная порода лошадей.
42. Пони.
43. Местные лесные породы лошадей.
44. Местные степные и горские породы лошадей
45. Молочная продуктивность кобыл.
46. Учет молочной продуктивности кобыл.
47. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл.
48. Способы доения кобыл.
49. Мясная и дополнительная продуктивность кобыл.
50. Нагул и откорм лошадей на мясо.
51. Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборье)
52. Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.
53. Выбор спортивной лошади
54. Заводской тренинг и испытания лошадей верховых пород.
55. Заводской тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
56. Заводской тренинг и испытания лошадей тяжеловозных пород.
57. Заездка молодняка лошадей и групповой тренинг.
58. Особенности ведения табунного коневодства.
59. Методы разведения лошадей.
60. Отбор лошадей.
61. Подбор лошадей.
62. Основы бонитировки лошадей.
63. Государственные мероприятия по коневодству.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Коневодство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на лабораторных занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Коневодство».*

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Коневодство»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Введение в коневодство	Отрасль и предмет «Коневодство». Состояние отрасли коневодства в мире, России, Брянской области. Значение коневодства в сельском хозяйстве и его место в производстве сельскохозяйственной	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

		продукции. Тенденции развития коневодства. Эволюция непарнокопытных. Происхождение лошади, одомашнивание. Классификация и характеристика современных эквидов. Межвидовая гибридизация		
2	Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Стати тела лошади. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления. Методы изучения экстерьера. Интерьер лошадей. Конституция лошадей. Кондиции лошадей. Аллюры лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Раздел 3. Рабочепользовательное коневодство	Рабочая производительность лошадей. Факторы, влияющие на рабочую производительность лошади. Особенности кормления рабочих лошадей. Уход за рабочими лошадьми. Ковка лошадей. Организация и техника использования рабочих лошадей. Производительность и эффективность использования рабочих лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Раздел 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей	Половая зрелость и выращивание лошадей. Биологические особенности кобыл. Методы выявления охоты. Воспроизводительные особенности жеребцов. Способы случки и искусственное осеменение лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

		Жеребость и выжеребка кобыл. Закономерности роста и развития молодняка. Оъем жеребят.		
5	Раздел 5. Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Роль социально-экономических и экологических факторов в преобразовании типов и пород лошадей. Верховые породы лошадей. Верхово-упряжные породы. Легкоупряжные (рысистые) породы. Упряжные (рабочепользовательные) породы. Тяжеловозные породы. Местные породы. Пони.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
6	Раздел 6. Продуктивное коневодство	Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Химический состав кобыльего молока. Методы определения молочности кобыл. Производственные формы молочного коневодства. Пути повышения молочности кобыл, планирование удоев. Технология приготовления кумыса. Химический состав, биологическая и пищевая ценность конины. Показатели мясной продуктивности лошадей. Дополнительная продукция коневодства.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
7	Раздел 7. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда	Современные виды конного спорта: классические и национальные. Требования, предъявляемые к спортивной лошади. Содержание и кормление спортивной лошади. Уход и зооветеринарный контроль за спортивной лошадию. Развитие	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

		конного туризма, конного проката и лечебной верховой езды в России и Брянской области.		
8	Раздел 8. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разных пород	Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
	Раздел 9. Табунное коневодство	Формы табунного коневодства. Биологические особенности табунных лошадей. Технология табунного коневодства. Воспроизводство лошадей в табунном коневодстве.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
	Раздел 10. «Племенная работа в коневодстве»	Племенная работа в коннозаводстве. Племенная работа в рабочепользовательном коневодстве. Племенная работа в продуктивном коневодстве. Племенная работа в спортивном коневодстве. Племенной учет в коневодстве. Организация управления коневодством в России. Государственные конные заводы. Государственные заводские конюшни. Государственные ипподромы. Племенные конефермы хозяйств. Аprobация новых пород и линий лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Значение коневодства в народном хозяйстве России.
2. Состояние коневодства в России.
3. Пути развития коневодства в России
4. Основные этапы развития коневодства
5. Коневодство за рубежом
6. Происхождение лошадей

7. Одомашнивание и преобразование лошадей
8. Дикие сородичи лошадей
9. Экстерьер и стати лошадей
10. Описание основных статей у лошадей разного хозяйственного назначения
11. Интерьер лошадей
12. Типы конституции лошадей
13. Кондиции лошадей
14. Пороки и недостатки экстерьера лошадей
15. Хозяйственные типы лошадей
16. Аллюры лошадей
17. Определение возраста лошадей
18. Масти и отметины у лошадей
19. Взятие промеров и вычисление индексов у лошадей
20. Оценка экстерьера лошадей
21. Воспроизводство лошадей
22. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования лошадей
23. Виды случки лошадей
24. Биологические особенности воспроизводства кобыл
25. Биологические особенности воспроизводства жеребцов-производителей
26. Особенности кормления, содержания и использования жеребых кобыл
27. Особенности кормления, содержания и использования подсосных кобыл
28. Особенности содержания и кормления жеребят от отъема до годовалого возраста
29. Закономерности роста и развития жеребят
30. Особенности содержания, кормления и использования жеребцов-производителей
31. Возраст, время и значение кастрации жеребцов
32. Основные правила кормления и поения лошадей
33. Групповой тренинг молодняка верховых, рысистых и упряжных пород лошадей
34. Индивидуальный тренинг верховых лошадей
35. Индивидуальный тренинг рысистых лошадей
36. Индивидуальный тренинг упряжных лошадей
37. Ипподромные испытания верховых лошадей
38. Ипподромные испытания рысистых лошадей
39. Ипподромные испытания упряжных лошадей
40. Виды запряжек и особенности запряжки лошадей в одноконную дуговую упряжь
41. Виды седел и порядок седловки лошадей
42. Рабочие качества лошадей
43. Факторы, влияющие на рабочую производительность лошадей
44. Организация распорядка дня для рабочих лошадей
45. Особенности кормления и содержания рабочих лошадей
46. Гигиена кормления и поения лошадей
47. Основные правила ухода за лошадьми. Ковка
48. Мясная продуктивность лошадей
49. Особенности откорма и нагула лошадей
50. Молочная продуктивность лошадей
51. Химический состав кобыльего молока. Особенности молокоотдачи
52. Учет молочной продуктивности у кобыл
53. Производственные формы молочного коневодства
54. Кумыс
55. Особенности табунного коневодства
56. Формы табунного коневодства
57. Таврение лошадей

58. История развития конного спорта
59. Классические виды конного спорта
60. Национальные виды конного спорта
61. Конный туризм и лечебная верховая езда
62. Методы разведения лошадей
63. Чистопородное разведение
64. Виды скрещиваний, применяемые в коневодстве
65. Подбор в коневодстве
66. Отбор в коневодстве
67. Бонитировка лошадей
68. Государственные мероприятия по развитию коневодства
69. Виды классификаций пород лошадей
70. Основные верховые породы лошадей
71. Основные рысистые породы лошадей
72. Основные тяжеловозные породы лошадей
73. Основные упряжные породы лошадей
74. Чистокровная верховая порода лошадей
75. Арабская порода лошадей
76. Ахалтекинская порода лошадей
77. Тракененская порода лошадей
78. Терская порода лошадей
79. Буденновская порода лошадей
80. Донская порода лошадей
81. Кабардинская порода лошадей
82. Англо-кабардинская породная группа лошадей
83. Кустанайская порода лошадей
84. Орловская рысистая порода лошадей
85. Русская рысистая порода лошадей
86. Советская тяжеловозная порода лошадей
87. Русская тяжеловозная порода лошадей
88. Владимирская тяжеловозная порода лошадей
89. Местные лесные породы лошадей
90. Местные степные породы лошадей
91. Местные горские породы лошадей
92. Пони
93. Породы лошадей, которые используются как улучшатели в рабочепользовательном коневодстве

Список рефератов

1. Зоны размещения различных направлений коневодства в России
2. Дикие сородичи лошадей
3. Отличительные особенности дикой лошади от домашней
4. Отличительные особенности экстерьера верховых, упряжных и тяжеловозных лошадей
5. Эффективность рабочепользовательного коневодства
6. Использование рабочих лошадей в различных зонах
7. Биологические особенности размножения лошадей
8. Организация подготовки и проведение выжеребки кобыл
9. Роль социально-экономических и природных факторов в преобразовании типов и пород лошадей
10. Принципы выведения новых пород лошадей

11. Породы лошадей используемые для улучшения рабочих качеств пользовательных лошадей
12. Породы лошадей используемые для разведения в табунных условиях
13. Значение в мировом коневодстве ахалтекинской и арабской пород лошадей
14. Особенности орловских и русских рысаков
15. Племенная работа в конных заводах, племенных и пользовательных фермах
16. Отбор и подбор племенных лошадей
17. Качества лошадей, которые поддерживаются и улучшаются племенной работой при разных направлениях коневодства
18. Апробация новых пород лошадей
19. Основные цели и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве
20. Развитие конного спорта в России
21. Выбор спортивной лошади
22. Особенности заездки верховых, рысистых и упряжных лошадей
23. Роль ипподромов в деле развития конного спорта и совершенствования пород лошадей
24. Таврение и обтяжка молодняка
25. Особенности откорма и нагула лошадей
26. Особенности кормления и содержания дойных кобыл.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тема. «Экстерьер, интерьер и конституция лошадей» Вариант 1.

1. Что следует понимать под экстерьером лошадей?
 - а) внутренне строение лошади
 - б) внешний вид лошади
2. Какие основные методы изучения экстерьера лошадей?
 - а) глазомерный
 - б) пунктирный
 - в) фотографирование
 - г) взятие промеров
 - д) графический
 - е) вычисление индексов
3. Какая кондиция должна быть у племенных лошадей?
 - а) выставочная
 - б) рабочая
 - в) тренировочная
 - г) заводская
4. Пороки, которые передаются по наследству
 - а) жабка
 - б) мокрецы
 - в) букшины
 - г) курба
 - д) шпат
 - е) накостники
5. Что относится к специфическому заболеванию серых лошадей?
 - а) козинец
 - б) наливывы

- г) черновики
- д) исплек
- е) рорер
- 6. Какие масти являются основными у лошадей?
 - а) пегая
 - б) гнедая
 - в) вороная
 - г) буланая
 - д) рыжая
 - е) серая
- 7. Какие промеры являются в коневодстве основными ?
 - а) косая длина туловища
 - б) высота в спине
 - в) высота в холке
 - г) обхват пясти
 - д) прямая длина туловища
 - е) обхват груди за лопатками
- 8. На что указывают «яблоки» на теле у лошади?
 - а) на признак масти
 - б) состояние здоровья
 - в) тренированность
 - г) упитанность
- 9. Какие аллюры являются разновидностью рыси?
 - а) шаг
 - б) трот
 - в) кентер
 - г) мах
 - д) размашка
 - е) карьер

Вариант 2.

1. Назовите основные стати, расположенные на передних конечностях у лошадей
 2. Назовите пороки экстерьера лошадей, которые передаются по наследству
 3. Назовите основные промеры, которые берутся у лошадей
 4. Назовите основные индексы телосложения лошадей
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Запястье | 6. Подплечье |
| 2. Локоть | 7. Венчик |
| 3. Колено | 8. Бабка |
| 4. Путовый сустав | 9. Пясть |
| 5. Голень | 10. Скакательный сустав |
| 1. Козинец | 6. Жабка |
| 2. Бурсит локтя | 7. Мокрецы |
| 3. Курба | 8. Пипгак |
| 4. Запавшее запястье | 9. Шпат |
| 5. Рорер | 10. Косое копыто |
| 1. Косая длина туловища | 6. Высота в холке |
| 2. Прямая длина туловища | 7. Высота в пояснице |
| 3. Высота в спине | 8. Обхват пясти |
| 4. Обхват груди | 9. Ширина груди |
| 5. Ширина зада в маклоках | 10. Глубина груди |

1. Глубины груди
 2. Обхвата пясти
 3. Длинноногости
 4. Формата
 5. Плотности
 6. Обхвата груди
 7. Компактности
 8. Нагрузки пясти
 9. Массы
 10. Массивности
5. Назовите основные методы оценки экстерьера лошадей
1. Глазомерная оценка
 2. Графическое обозначение экстерьера
 3. Фотографирование
 4. Вычисление индексов телосложения
 5. Измерение
 6. Пунктирная оценка лошадей по шкалам